



# oplossings- gericht centrum

Denken in mogelijkheden

Basisopleiding

**Hedendaagse Autoriteit & Geweldloos Verzet**



Een 5-daagse opleiding met aandacht voor mindset, techniek en een focus op kracht, samenwerken, verandering, de gewenste situatie en vooruitgang.

## Hedendaagse Autoriteit en Geweldloos Verzet

De basismodule voorziet theoretische achtergrond, praktische toepassingen en vertalingen naar de eigen context vanuit de mindset van de hedendaagse autoriteit en concrete technieken van geweldloos verzet.

Deze manier van denken en werken biedt begeleiders/ouders inspiratie en een kader om op een verbindende en warme manier te blijven opvoeden en met collega's en partners constructief te blijven samenwerken. In het bijzonder bij stevig gedrag met een (dreigende) negatieve impact op de relatie. Zorg voor relaties staat centraal.

Deze manier van samen werken kan opnieuw meer mogelijkheden tot constructieve dialoog met het kind/jongere en positief met elkaar omgaan creëren, deze manier van werken geeft de mogelijkheid om samen te begrenzen en tegelijkertijd op de best mogelijke manier van nabij zorg te dragen, vooral waar het moeilijk geworden is.

Een "wij-verhaal" van begeleiders, ouders, medewerkers, kinderen, jongeren en iedereen die betrokken is. Opvoeden doe je niet alleen. Duidelijke grenzen en een duidelijk kader met flexibele ruimte naar gelang de verantwoordelijkheden die de jongere reeds aankan.

Deze basismodule is geïnspireerd op de principes en ideeën van Haim Omer, Idan Amiel, Peter Jakob, Steve de Shazer, Insoo Kimberg en achtergronden en (praktijk)ervaringen van de opleider Sven Bussens. Een 'wij verhaal' gericht op samenwerken en gericht op de noden van het kind/de jongere en de opvoedingsfiguren. Gericht op verbinden en 'her-verbinden'.

Met dit model denken we ook 'out-of-the-box'. Nieuwe uitdagingen en nieuwe vragen binnen ons werkveld nodigen ons uit om nieuwe mogelijkheden, tools en antwoorden te construeren.

We voorzien dan ook voldoende tijd om stil te staan bij deze 'andere' manier van denken en kijken. We nemen de tijd voor reflectie, casuïstiek, uitproberen en mogelijke vertalingen naar de specifieke context van de deelnemers. Dit model kan niet zomaar en zonder meer geïmplementeerd worden bij elke doelgroep. We vinden het belangrijk om eventuele implementatie en vertalingen met zorg en vanuit gedeelde expertise te doen.

We beschouwen het model van de Hedendaagse autoriteit en Geweldloos verzet als een mogelijkheid om wat we reeds doen (en nog zullen doen) uit te breiden en aan te vullen. Dit model is compatibel met andere modellen die focussen op mogelijkheden en krachten om samen een gewenste verandering te realiseren.

We besteden in deze basismodule ook aandacht aan de compatibiliteit met andere modellen, met in het bijzonder het Oplossingsgerichte model.



Het Oplossingsgerichte model en het model van de Hedendaagse Autoriteit vormen samen een krachtig duo met een uitgesproken pallet aan mogelijkheden. Vanuit het oplossingsgerichte denkkader kunnen we processen die zich richten op samenwerken en (her)verbinden (opnieuw) ingang laten vinden.

In deze opleiding kan je een stevig, bruikbaar kader en concrete, inzetbare technieken verwachten. We voorzien ruimte om de technieken eigen te maken en aan te passen aan de eigen specifieke context.

# Programma

## Mindset van de Hedendaagse Autoriteit

Een goed begrip van de mindset is helpend om de aangereikte technieken krachtiger (effectiever) toe te passen en zelf mogelijkheden en technieken te bedenken die afgestemd zijn op de eigen specifieke context.

- Achtergrond en Ontwikkeling van de Hedendaagse Autoriteit en Geweldloos Verzet;
- Traditionele Autoriteit en Hedendaagse Autoriteit binnen onze evoluerende samenleving;
- De noodzakelijkheid van grenzen binnen opvoeden. Verhalen en inzichten m.b.t. veilige hechting en breinontwikkeling. Bijzondere aandacht voor het samenleven binnen het kader van een voorziening. Aandacht voor psycho-educatie met beelden, metaforen en een taal voor ouders;
- Achtergronden m.b.t. 'agressie', 'ontwikkelingsverloop' en noden van kinderen en opvoedingsverantwoordelijken;
- Een verkenning van enkele centrale concepten en methodieken;
- Waakzaam zorgen. Een flowchart om het niveau van "gerust zijn" in te schatten en interventies af te stemmen. Een kader en technieken.

Wanneer kunnen we kiezen voor Hedendaagse Autoriteit en Geweldloos Verzet ? En wanneer schakelen we terug naar andere modellen of maken we een combinatie ?

## De-escaleren en vergroten van aanwezigheid

Inzicht in escalatieprocessen en gewoontegedrag om zelf te de-escaleren, uit te nodigen tot veranderen en ook ouders te helpen om: patronen te herkennen, motivatie, hoop, kracht en positieve verwachtingen te ontwikkelen. Met aandacht voor een 'wij-verhaal'.

Eenzijdige acties en het belang van een blijvend investeren in de relatie.

- Verschillende escalatieprocessen: complementair en symmetrisch
- De-escaleren: technieken en positieve effecten voor de relatie. De uitgestelde reactie en het ijzer smeden als het koud is.
- Zelfcontrole: enkele tools en vaardigheden, vergroten van kracht en vastberadenheid door de constructie van een wij-verhaal.
- Vergroten van aanwezigheid en kracht. Technieken en methodieken.
  - De aankondiging (en varianten)
  - De Sit-in (O.a. in het gezin) en SMS (residentiële setting)
- Obstakels: de privacy reflex, 'angstvallig controleren' en '(be)spioneren'. Hoe kunnen we hiermee omgaan en vooral wat kunnen we in de plaats doen? Met vertalingen over hoe we dit kunnen meenemen in ons werk met ouders en andere betrokkenen.
- Verbindende taal en -houding. ... Of over hoe we met onze taal mogelijkheden kunnen creëren ...
- Ervaren van de houding van de hedendaagse autoriteit. Volwassenen richten zich in eerste instantie op het eigen gedrag en niet op het gedrag van het kind/de jongere/cliënt.

De technieken en vaardigheden worden aangevuld met oplossingsgerichte tools om deze te versterken en vast te houden.



## Nog meer eenzijdige acties

- De telefoonronde, documenteren, volgen, ...

## Ouders, de jongere en Supporters

De hedendaagse autoriteit maakt deel uit van een team en ontleent zijn/haar kracht en legitimiteit aan het netwerk.

- "It takes a Village to raise a Child" en het belang van een netwerk. Geen hedendaagse autoriteit zonder netwerk.
- Recruteren van supporters. Techniek en methodiek.
- Organiseren van een supportersmeeting. Een stramien.
- Leiderschapsstijl en rol van de voorzitter van de supportersmeeting.
- Concrete oplossingsgerichte technieken en methodieken om aan te sluiten bij sterktes, krachten en wat werkt. Concrete tools om het gesprek richting te geven, bereidwilligheid en beweging te creëren.
- Houden van een focus gericht op hedendaagse autoriteit. Toepassing: gesprekken met ouders, supportersoverleg en indien dialoog mogelijk is: 'de jongere'
- Oplossingsgerichte technieken om "moeilijke supporters" te sturen en mee te krijgen.
- Werken met ouders vanuit een focus op samenwerking, kracht en vooruitgang.

## Relatiegebaren en herstel

- Inzichten en technieken
- Praktijkvoorbeelden
- Hoe ouders in de mogelijkheid brengen?

## Supervisie, casestudie met verdiepingen

Bij de supervisie staan casuïstiek, concrete toepassingservaringen, volgende stappen, actuele thema's en vragen centraal. Tijdens de supervisie wordt krachtgericht en verdiepend gewerkt met wat ingebracht wordt.

### Methodieken:

Activerend. Gericht op doen en ervaren.

- Simulaties
- Demonstraties
- Toepassingen (ervaringsoefeningen)
- Video
- Gerichte observatie- en doe opdrachten
- Reflectie
- Actief vertalen en bruikbaar maken van wat aangereikt wordt

### Data:

Donderdag 14 november 2019 9u30 - 16u30

Vrijdag 15 november 2019 9u30 - 16u30

Dinsdag 14 januari 2020 9u30 - 16u30

Woensdag 15 januari 2020 9u30 - 16u30

Dinsdag 31 maart 2020 9u30 - 16u30

### Kostprijs:

625 euro

Inbegrepen:

- Versnaperingen, koffie, thee en water tijdens de opleidingsdagen
- Het boek: waakzaam zorgen voor tieners, auteur Sven Bussens



**Sven Bussens** heeft twintig jaar klinische praktijkervaring in het werken met kinderen, jongeren, ouders, leerkrachten en andere betrokken actoren. Relaties en gedrag stonden en staan hier steeds centraal. Sven is ook actief als stagebegeleider en lesgever voor de opleidingsonderdelen 'Gezinsondersteuning' en 'Coachen' aan Hogeschool Gent, Faculteit Mens en Welzijn. Voorts is hij medeoprichter, hoofdtrainer en staflid van het Oplossingsgericht Centrum. Hij combineert het geven van workshops, opleidingen, supervisies, intervisies en trainingen met eigen praktijken. Sven is ook actief als psychotherapeut vanuit een oplossingsgerichte cognitieve en systemische therapeutische opleiding.

Sven Bussens is intensief opgeleid in de concepten van het oplossingsgericht werken, de nieuwe autoriteit en geweldloos verzet.

In zijn **boek *waakzaam zorgen voor tieners*** verweeft hij de concepten tot een krachtig en bruikbaar geheel. In het boek ligt de focus op ouders en dagelijks opvoeden (houding). Ouders kan je hier gerust vervangen door 'opvoedingsverantwoordelijken'. Hij is opgeleid in verschillende stromingen binnen de genoemde concepten en combineert deze in afstemming met de specifieke context en andere 'nuttige theoretische kaders'. Steeds in een **EN en**, niet in een OF of.

[www.oplossingsgerichtcentrum.be](http://www.oplossingsgerichtcentrum.be)